

# LYCEE A DABESMA

2013-2014

PROJET DE CONSTRUCTION ET D'EQUIPEMENT  
D'UN LYCEE PRIVE AVEC INTERNAT POUR FILLES  
DANS LA COMMUNE DE PIELA - VILLAGE DE  
DABESMA AU BURKINA FASO.

VAINCRE LES  
OBSTACLES À  
L'ÉDUCATION  
DES FILLES



## SOMMAIRE

INTRODUCTION : DÉPART ET IDÉE DU PROJET .....	3
1. PRÉSENTATION DE LA COMMUNE DE PIÉLA AU BURKINA FASO .....	4
2. PRÉSENTATION DE L'INITIATRICE DU PROJET: MADAME BAANHANLA MANO-TANKOANO .....	5
3. PROBLÈMES SOCIOCULTURELS .....	5
4. L'ÉCOLE AU BURKINA FASO .....	6
5. LE PROJET .....	7
6. OBJECTIF GLOBAL .....	8
7. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES .....	8
8. STRATÉGIES .....	8
CONCLUSION .....	9



## INTRODUCTION : DÉPART ET IDÉE DU PROJET

---

L'IDÉE DE CE PROJET EST NÉE D'UN VOYAGE RÉALISÉ SUITE À UNE RENCONTRE AVEC MR ERIC MAYEUR, PRÉSIDENT DE L'ONG SERVICE-ENTRAIDE-LIAISON (SEL). L'ONG SEL RÉALISE DIFFÉRENTS PROJETS HUMANITAIRES DANS PLUSIEURS PAYS D'AFRIQUE, NOTAMMENT AU BURKINA FASO. BIEN QUE MENÉ EN ÉTROITE COLLABORATION AVEC L'ONG SEL, NOTRE PROJET EST RÉALISÉ DE MANIÈRE AUTONOME. EN EFFET, L'ONG SEL SE CONSACRE DÉJÀ À DEUX PROJETS DANS LA COMMUNE DE PIÉLA À SAVOIR LA CONSTRUCTION D'UN BLOC OPÉRATOIRE ET UN SYSTÈME DE TICKETS EN ÉCHANGE DESQUELS LES ENFANTS ONT DROIT À UN REPAS QUOTIDIEN GRATUIT.

KINÉSITHÉRAPEUTE DE FORMATION, J'AI EU L'OPPORTUNITÉ DE ME RENDRE À PIÉLA AU BURKINA FASO AFIN D'Y EXERCER MON MÉTIER DANS L'HÔPITAL DE LA VILLE. AU CŒUR DE LA SOCIÉTÉ LOCALE, J'AI PU CONSTATER LA MISÈRE DANS LAQUELLE VIVENT CES GENS. SUITE À DES RENCONTRES AVEC DES MEMBRES ACTIFS DE LA COMMUNAUTÉ LOCALE TELS QUE L'ANCIENNE MAIRE MADAME BAANHANLA MANO-TANKOANO, LE DIRECTEUR DES DEUX CENTRES MÉDICAUX DE L'EST DU PAYS, MR PIERRE MANO AINSI QUE L'ENTREPRENEUR DES TRAVAUX, MR BENDI YENDI J'AI PU COMPRENDRE ET IDENTIFIER DIFFÉRENTES SOURCES DU PROBLÈME, L'UNE D'ELLE ÉTANT LE MANQUE D'ÉDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT. EN EFFET, DIFFICILE POUR UN ÊTRE HUMAIN D'AVANCER, DE SE DÉVELOPPER ET DE S'ÉPANOUIR SANS ÉDUCATION, NI ENSEIGNEMENT. AU-DELÀ DES BIENFAITS DE L'ÉDUCATION POUR LES INDIVIDUS, CELLE-CI EST ÉGALEMENT NÉCESSAIRE AU DÉVELOPPEMENT DE LA SOCIÉTÉ. COMME L'A DIT NELSON MANDELA: « L'ÉDUCATION EST UNE PORTE VERS LA LIBERTÉ, LA DÉMOCRATIE ET LE DÉVELOPPEMENT ».

LE PROJET BAPTISÉ – LYCÉE À DABESMA - CONSISTE EN LA CONSTRUCTION D'UN LYCÉE QUI POURRA ACCUEILLIR 300 ÉLÈVES, À DABESMA DANS LA COMMUNE DE PIÉLA DANS LA MESURE OÙ, TANT DANS L'ENSEMBLE DU PAYS QUE DANS LA COMMUNE LE NOMBRE DE PLACES DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES NE RÉPOND QU'À 25% DES DEMANDES D'INSCRIPTION.

DANS LE CADRE D'UN PROJET DE CONSTRUCTION D'UNE ÉCOLE, LE TERRAIN EST OFFERT PAR L'ÉTAT BURKINABÉ. QUANT À L'ENSEIGNEMENT, IL EST PRODIGUÉ PAR DES ENSEIGNANTS LOCAUX ET FINANCÉ D'UNE PART PAR L'ÉTAT ET D'AUTRE PART PAR LES FRAIS D'INSCRIPTION.

L'ENSEMBLE DE LA CONSTRUCTION DU LYCÉE COMPREND 4 CLASSES, UN DORTOIR, UN RÉFECTOIRE, UNE CUISINE, UN FORAGE (PUITS) AINSI QUE DES TOILETTES ET DES DOUCHES. LE MOBILIER, LES LITS ET LES MATELAS SONT ÉGALEMENT INCLUS. LE BUDGET TOTAL DE LA CONSTRUCTION S'ÉLÈVE À 33 725 EUROS.

AVEC MON AMIE BURKINABÉE, MADAME BAANHANLA MANO, QUI EST ENSEIGNANTE ET AVEC L'AIDE DU DIRECTEUR DE L'ONG SEL MONSIEUR ERIC MAYEUR, J'AI DÉCIDÉ DE M'ENGAGER POUR TROUVER LES FONDS QUI VONT PERMETTRE LA NAISSANCE DE CE PROJET.

# 1. PRÉSENTATION DE LA COMMUNE DE PIÉLA AU BURKINA FASO



LE BURKINA FASO EST UN DES VINGT PAYS LES PLUS PAUVRES DU MONDE ET L'ANALPHABÉTISME Y EST MAJORITAIRE. DEPUIS L'INDÉPENDANCE DU BURKINA FASO EN 1960, LES DIFFÉRENTS GOUVERNEMENTS QUI SE SONT SUCCÉDÉ ONT ACCORDÉ UNE GRANDE IMPORTANCE AU SECTEUR DE L'ÉDUCATION À TRAVERS PLUSIEURS PROJETS. CEPENDANT, EN DÉPIT DES ÉNORMES EFFORTS CONSENTIS POUR CE SECTEUR, LE PROBLÈME D'INFRASTRUCTURES SCOLAIRES SE POSE AVEC ACUITÉ. AU BURKINA FASO COMME DANS TOUTE L'AFRIQUE, IL EXISTE DE NOMBREUX FREINS À LA SCOLARISATION DES FILLES, LES PLUS DIFFICILES À SURMONTER ÉTANT LES FREINS SOCIOCULTURELS.



LA COMMUNE RURALE DE PIÉLA EST LOCALISÉE DANS LA PROVINCE DE LA GNAGNA ET EN OCCUPE LA PARTIE CENTRE SUD. PIÉLA, SE TROUVE À 30 KM AU SUD DE BOGANDÉ, CHEF-LIEU DE LA PROVINCE. PAR AILLEURS, LE VILLAGE SE SITUE À 100 KM AU NORD-OUEST DE FADA N'GOURMA QUI EST LA CAPITALE DE LA RÉGION DE L'EST. ENFIN, PIÉLA SE TROUVE À 240 KM DE LA CAPITALE OUAGADOUGOU. L'ESPACE COMMUNAL COUVRE UNE SUPERFICIE DE 1050 KM<sup>2</sup> AVEC UNE POPULATION DE 55 618 HABITANTS DONT 28 528 FEMMES ET 27 090 HOMMES. LA COMMUNE COMPTE UNE QUARANTAINE DE VILLAGES POUR UN TOTAL DE 62 000 HABITANTS.

## 2. PRÉSENTATION DE L'INITIATRICE DU PROJET: MADAME BAANHANLA MANO-TANKOANO

---

*« JE M'APPELLE BAANHANLA MANO-TANKOANO ET SUIS LA PROMOTRICE DU PROJET.*

*INSTITUTRICE CERTIFIÉE ET ANCIENNE ÉLÈVE À L'INTERNAT DU COLLÈGE DES JEUNES FILLES DE KOUBRI, J'AI COMMENCÉ L'ENSEIGNEMENT À L'ÉCOLE PRIMAIRE PRIVÉE DE PIÉLA EN 1994. EN 2003, J'AI ÉTÉ NOMMÉE DIRECTRICE DE L'ÉCOLE ET J'AI OCCUPÉ CE POSTE JUSQU'EN DÉCEMBRE 2006. EN JANVIER 2007, J'AI ÉTÉ PORTÉE À LA TÊTE DE LA COMMUNE DE PIÉLA.*

*DÉCHARGÉE DE MON POSTE DE MAIRE DE LA COMMUNE DE PIÉLA LE 14 AVRIL 2013, MA DÉCISION EST DE M'INVESTIR À NOUVEAU DANS L'ÉDUCATION MAIS CETTE FOIS-CI AVEC UN ACCENT PARTICULIER SUR LES FILLES. PENDANT MES 19 ANNÉES À L'ÉCOLE ET À LA MAIRIE, J'AI ÉTÉ DE NOMBREUSES FOIS TÉMOIN DES SOUFFRANCES DES FEMMES EN GÉNÉRAL ET EN PARTICULIER CELLES DES JEUNES FILLES. C'EST FORTE DE CES CONSTATS AMERS QUE JE M'ENGAGE FERMEMENT DANS LE COMBAT POUR VAINCRE LES OBSTACLES À L'ÉDUCATION DES FILLES. »*



## 3. PROBLÈMES SOCIOCULTURELS

---



LES FILLES SONT SOUVENT CONSIDÉRÉES DANS LEURS FAMILLES COMME «BONNES À TOUT FAIRE», ELLES FONT LE MÉNAGE ET SONT RESPONSABLES DE L'APPROVISIONNEMENT NÉCESSAIRE À LA SURVIE DE LA FAMILLE. DE PLUS, ELLES ASSUMENT LA GARDE DES JEUNES ENFANTS ET CULTIVENT LES CHAMPS DU PÈRE AVEC LEUR MAMAN. ELLES REPRÉSENTENT DONC DE LA MAIN D'ŒUVRE À BON MARCHÉ.

QUAND ELLES ONT LA CHANCE D'ALLER À L'ÉCOLE, ELLES ASSUMENT EN PRIORITÉ LES DIVERSES TÂCHES DE LA VIE DE L'ÉCOLE : PROVISION EN EAU, NETTOYAGE DES CLASSES, ETC. LES GARÇONS SONT EXEMPTÉS DE CES TÂCHES.

L'INÉGALITÉ D'ACCÈS À L'ÉDUCATION POUR LES FILLES EST UNE RÉALITÉ AU BURKINA. CERTAINES POPULATIONS PENSENT QU'ÉDUCER UNE FILLE NE SERT À RIEN CAR ELLE QUITTERA SA FAMILLE ET SERA RENTABLE AILLEURS. CECI A POUR CONSÉQUENCE QUE LA MAJORITÉ DES JEUNES FILLES NE BÉNÉFICENT PAS DE L'ENCOURAGEMENT FAMILIAL ET DOIT FAIRE FACE À DES PRESSIONS DIVERSES.

#### 4. L'ÉCOLE AU BURKINA FASO

---

SUR LE PLAN ÉDUCATIF, LA COMMUNE COMPTE 44 ÉCOLES PRIMAIRES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE EN COURS POUR UN TOTAL DE 10 141 ÉLÈVES. AU NIVEAU DU SECONDAIRE, LE NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS SE LIMITE À 3 DONT 2 PRIVÉS PERMETTANT L'ACCUEIL DE 2 253 ÉLÈVES.

POUR CETTE ANNÉE SCOLAIRE, 1 808 ÉLÈVES DONT 971 FILLES PASSERONT LE CEP (CERTIFICAT D'ÉTUDE PRIMAIRE); LE TAUX MOYEN DE SUCCÈS EST DE 50% ; CELA SIGNIFIE QUE 904 ÉLÈVES AURONT LEURS TICKETS POUR LE SECONDAIRE QUI NE PEUT ABSORBER QUE 25% DU TOTAL DES ADMIS. LE MANQUE DE PLACE AU SECONDAIRE EST ÉNORME ET OBLIGE LES 75% RESTANTS À RECHERCHER DES PLACES DANS D'AUTRES COMMUNES AVEC TOUTES LES DIFFICULTÉS QUE CELA COMPORTE TELLES QUE DES PROBLÈMES DE LOGEMENT, DE NOURRITURE, D'ABUS SEXUELS OU DE MALTRAITANCE. DANS LE PIRE DES CAS, LES ÉLÈVES ABANDONNENT L'ÉCOLE EN EMPRUNTANT LA ROUTE DE L'EXODE. LE PROBLÈME EST BEAUCOUP PLUS ACCENTUÉ CHEZ LES FILLES.

A TITRE D'EXEMPLE, SUR LES 215 FILLES PRÉSENTES À L'EXAMEN DU BEPC (CERTIFICAT D'ÉTUDE SECONDAIRE) EN 2012, SEULEMENT 48 SONT ADMISES! SOIT UN TAUX D'ADMISSION DE 22%; SUR LES 48 ADMISES SEULES 8 D'ENTRE-ELLES ONT POURSUIVI LES COURS. BEAUCOUP DE FILLES ARRÊTENT LEUR CURSUS SCOLAIRE À CAUSE DES OBSTACLES SOCIOCULTURELS (LES TRAVAUX DOMESTIQUES, LE MARIAGE PRÉCOCE, LE MARIAGE FORCÉ, ETC), RELIGIEUX, TRADITIONNELS, FINANCIERS, ÉCONOMIQUES ET GÉOGRAPHIQUES HOSTILES À LEUR ÉDUCATION.



UNE SALLE DE 110 ÉLÈVES EN CLASSE DE 6<sup>ÈME</sup> PREMIÈRE ANNÉE DU LYCÉE.

## 5. LE PROJET

---

COMME PRÉSENTÉ CI-DESSUS, LE PROJET CONSISTE EN LA CONSTRUCTION D'UN LYCÉE, MAIS ÉGALEMENT D'UN RÉFECTOIRE, D'UNE CUISINE, D'UN DORTOIR ET DES INSTALLATIONS SANITAIRES NÉCESSAIRES. UN FORAGE PERMETTANT UN ACCÈS À L'EAU EST ÉGALEMENT PRÉVU.

LE LYCÉE SERA COMPOSÉ DE 4 CLASSES POUVANT ACCUEILLIR JUSQU'À 300 ÉLÈVES. CELA CONTRIBUERA À AUGMENTER SENSIBLEMENT L'ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POUR LES ÉLÈVES DE LA COMMUNE DE PIÉLA.

LE DORTOIR S'EST PRÉSENTÉ COMME UNE NÉCESSITÉ VU LES PROBLÈMES SOCIOCULTURELS RENCONTRÉS. EN EFFET, LES JEUNES FILLES ÉTANT SUJETTES À DES ABUS EN TOUS GENRES, IL EST PRIMORDIAL À NOS YEUX DE LEUR PROPOSER UN « ABRI » AFIN DE LEUR RENDRE POSSIBLE UNE SCOLARITÉ À LONG TERME.

LE LONG TERME EST UN ÉLÉMENT ESSENTIEL DU PROJET. EN EFFET, LE PROJET A ÉTÉ MIS EN PLACE AVEC MR ET MME MANO, BURKINABÉS ET HABITANTS DE PIÉLA - GARANTIE DE SA FIABILITÉ À LONG TERME. L'ENSEIGNEMENT SERA PRODIGUÉ PAR DES ENSEIGNANTS QUALIFIÉS LOCAUX ET FINANCÉ EN PARTIE PAR L'ÉTAT ET EN PARTIE PAR LE PRIX DES INSCRIPTIONS. LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT PRODIGUÉ EST UN AUTRE ÉLÉMENT ESSENTIEL DU PROJET. DANS UN PREMIER TEMPS, MME BAANHANLA MANO-TANKOANO, FUTURE DIRECTRICE DU PROJET VEILLERA À LA QUALITÉ DE CELUI-CI. L'ENSEIGNEMENT SERA DISPENSÉ PAR DES ENSEIGNANTS LOCAUX. À L'AVENIR, DES PARTENARIATS AVEC DES ENSEIGNANTS D'AUTRES PAYS SERONT ENVISAGÉS AFIN DE METTRE EN PLACE UN SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT LE PLUS EFFICACE POSSIBLE.

PAR LA SUITE, L'IDÉE EST DE TROUVER LES MOYENS FINANCIERS PERMETTANT DE SUPPRIMER CETTE CHARGE FINANCIÈRE AUX FAMILLES LOCALES LES PLUS PRÉCAIRES. D'AUTRES PROJETS PARALLÈLES, TELS QUE L'ENVOI DE CAHIERS, CRAYONS, DICTIONNAIRES ET AUTRES ACCESSOIRES SCOLAIRES SONT PRÉVUS. EN EFFET, LA POSSIBILITÉ D'ACHEMINER UN CONTAINER AU BURKINA FASO NOUS A ÉTÉ OFFERTE ET DIVERSES ACTIONS POUR LE REMPLIR VONT NAÎTRE DANS LES MOIS QUI VIENNENT.

MADAME BAANHANLA MANO-TANKOANO, ANCIENNE MAIRE DE PIÉLA ET DÉSIGNÉE COMME FUTURE DIRECTRICE DU LYCÉE ET SON MARI, MR PIERRE MANO SONT NOS RESPONSABLES DU PROJET SUR PLACE. ILS M'ONT HÉBERGÉ LORS DE MON SÉJOUR À PIÉLA. CEUX-CI SONT, POUR LE SÉL, ÉGALEMENT RESPONSABLES DU PROJET DE CONSTRUCTION DU BLOC OPÉRATOIRE. L'ENTREPRENEUR, FRÈRE DE MME BAANHANLA MANO-TANKOANO EST PAR CONSÉQUENT ÉGALEMENT PROCHE DU PROJET.

LA CONSTRUCTION DU PROJET DÉBUTE DÉJÀ AU MOIS DE JUILLET 2013 AFIN DE DONNER L'ACCÈS AUX CLASSES DÈS L'ANNÉE SCOLAIRE 2013/2014. NÉANMOINS, LA DATE DE FIN DES TRAVAUX PERMETTANT L'ACCÈS ET LE LOGEMENT DES ÉLÈVES EST PRÉVU POUR LE MOIS D'AOUT 2014. TOUT SERA AINSI MIS EN PLACE POUR LE DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2014/2015.

## 6. OBJECTIF GLOBAL

---

CONTRIBUER AU RENFORCEMENT DU NIVEAU D'ÉDUCATION SECONDAIRE DES JEUNES FILLES DANS LA PROVINCE DE LA GNAGNA EN GÉNÉRAL, ET DANS LA COMMUNE DE PIÉLA EN PARTICULIER PAR L'OUVERTURE D'UN LYCÉE PRIVÉ AVEC L'INTERNAT POUR FILLES À DABESMA.

## 7. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

---

- PERMETTRE AU PLUS GRAND NOMBRE DE FILLES DE POUVOIR POURSUIVRE ET TERMINER LEUR CURSUS SCOLAIRE
- CONTRIBUER À RELEVER LE TAUX D'ÉDUCATION GÉNÉRAL DE LA PROVINCE
- PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'AVOIR UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL DE QUALITÉ
- FOURNIR UN LOGEMENT ET L'AIDE NÉCESSAIRE AUX ENFANTS LES PLUS DÉFAVORISÉS, NOTAMMENT LES JEUNES FILLES

## 8. STRATÉGIES

---

- CONSTRUCTION ET ÉQUIPEMENT D'UN BÂTIMENT COMPOSÉ DE 4 CLASSES, UN BUREAU, UN DORTOIR, UN RÉFECTOIRE, UN FORAGE ET 2 TOILETTES.
- OUVERTURE DE 4 CLASSES DE SECONDAIRE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014
- RECRUTER UN PERSONNEL COMPÉTENT (PROFESSEURS, UN SURVEILLANT, UN GARDIEN/JARDINIER)
- INSTAURER LE PARTENARIAT AVEC LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SUPÉRIEUR
- TRAVAILLER EN ÉTROITE COLLABORATION AVEC LE PROVISEUR DU LYCÉE PROVINCIAL DE PIÉLA ET LE DIRECTEUR RÉGIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SUPÉRIEUR DE L'EST
- RECRUTER DES PROFESSEURS DIPLÔMÉS ET COMPÉTENTS



## CONCLUSION

---

APRÈS AVOIR CONSTATÉ :

- LE MANQUE TERRIBLE DE PLACE DANS LES COLLÈGES ET LYCÉES DANS LA COMMUNE DE PIÉLA
- LE NOMBRE CROISSANT D'ENFANTS DÉMUNIS OBLIGÉS DE FRÉQUENTER LES LYCÉES ET COLLÈGES PUBLICS ÉLOIGNÉS
- LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION DANS LES COLLÈGES ET LYCÉES PUBLICS DONT LE NIVEAU DIMINUE CONSTAMMENT
- LA SOUFFRANCE DES JEUNES FILLES QUI VEULENT ÊTRE ÉDUQUÉES

L'ENVIE ET LA NÉCESSITÉ DE CONTRIBUER À VAINCRE CES OBSTACLES À L'ÉDUCATION DE MANIÈRE GÉNÉRALE ET À A CELLE DES FILLES EN PARTICULIER EST NÉE.



C'EST AVEC BEAUCOUP D'ESPOIR QUE JE ME PERMETS DE VOUS PRÉSENTER CE PROJET QUI ME TIENT À CŒUR. J'ESPÈRE POUVOIR COMPTER SUR VOUS DE MANIÈRE À CE QUE, ENSEMBLE, NOUS PUISSIONS PERMETTRE À UN NOMBRE D'ENFANTS DÉMUNI AUSSI GRAND QUE POSSIBLE D'AVOIR ACCÈS À UNE ÉDUCATION ET UN ENSEIGNEMENT DIGNES DE CE NOM.

SI VOUS SOUHAITEZ OBTENIR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS SUR LE PROJET, VOUS POUVEZ ME CONTACTER PAR TÉLÉPHONE AU +32/497 189464, PAR MAIL À L'ADRESSE [DEWEZLOIC@GMAIL.COM](mailto:DEWEZLOIC@GMAIL.COM) OU PAR COURRIER POSTAL À L'ADRESSE SUIVANTE : 2, AISOMONT  
B-4980 TROIS-PONTS

UN SITE INTERNET EST ÉGALEMENT EN CONSTRUCTION ET SERA EFFECTIF POUR LA MI-JUILLET. L'ADRESSE EST [WWW.EKHO.ORG](http://WWW.EKHO.ORG). CELUI-CI VOUS INFORMERA RÉGULIÈREMENT DE L'AVANCEMENT DU PROJET AINSI QUE DES DIVERS ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS.

SI VOUS SOUHAITEZ PARTICIPER À CE PROJET EN VOUS IMPLIQUANT LORS D'UN ÉVÉNEMENT OU SI VOUS AVEZ DES IDÉES QUI PEUVENT CONTRIBUER AU PROJET, N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER.

VOS DONS SONT ÉGALEMENT REÇUS AVEC GRATITUDE SUR LE COMPTE:

IBAN; BE85 0012 1339 3006. BIC; GEBABEBB.

ADRESSE : SEL PROJETS  
243, RUE PROVINCIALE  
B-1301 BIERGES

COMMUNICATION : CONSTRUCTION ÉCOLE PIÉLA

NB : COMME PRÉCISÉ DANS L'INTRODUCTION, NOUS SOMMES ÉPAULÉS PAR L'ONG SEL. CELLE-CI ÉTANT AGRÉÉE ET PAR CONSÉQUENT AUTORISÉE À DÉLIVRER LES ATTESTATIONS FISCALES NÉCESSAIRES. SI VOUS SOUHAITEZ PLUS D'INFORMATIONS CONCERNANT LES TAUX, LES DÉMARCHES OU ENCORE LE MAXIMUM DES MONTANTS DÉDUCTIBLES, N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER.

NOUS COMPTONS NOUS RENDRE SUR PLACE MINIMUM UNE FOIS PAR AN POUR OBSERVER ET VOUS COMMUNIQUER L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET.

EN VOUS REMERCIANT,

Loïc DEWEZ



## ANNEXES

### 1 OBJECTIFS SPECIFIQUES

OBJECTIFS SPECIFIQUES	STRATEGIES	INDICATEURS	SOURCES DE VERIFICATION	ACTIVITES
Permettre au plus grand nombre de filles de pouvoir poursuivre et bien terminer leur cursus scolaire	Construction et équipement d'un bâtiment composé de 4 classes, un bureau, un dortoir, un réfectoire, un forage et 2 latrines	Nbre de classes disponibles Nbre de filles dans l'établissement	Rapports d'activité Observation directe	Elaboration des documents de demande d'autorisation de construire les bâtiments et d'ouverture de lycée
				Identification d'un entrepreneur pour conduire les travaux de construction dans un délai convenable
				Ramassage des agrégats
				Mobilisation équipements et matériels externes
				Mobilisation ressources humaines
				Exécution travaux de construction
				Recrutement et formation des gestionnaires
Contribuer à relever le taux d'éducaton général de la province	Recruter du personnel compétent Instaurer le partenariat avec le ministère de l'enseignement secondaire et supérieur Travailler en étroite collaboration avec le proviseur du Lycée provincial de Piéla et le Directeur Régional de l'enseignement secondaire et supérieur de l'Est	Taux de réussite en fin d'année scolaire par classe	Rapports d'activités et financiers Observation directe	Recrutement d'un directeur, d'un surveillant et d'un gardien/planton
				Recrutement des élèves par classe
				Etablissement du règlement intérieur du Lycée
				Négociation de la vacation avec les professeurs de la place
				Réalisation d'échanges auprès du ministère sur le fonctionnement des collèges et lycées
				Réalisation d'échanges avec le proviseur du Lycée provincial de Piéla et le Directeur Régional de l'enseignement secondaire supérieur et de la recherche scientifique de l'Est sur le fonctionnement des lycées et collèges
Permettre aux élèves d'avoir un enseignement général de qualité	Recruter des professeurs diplômés et compétents	Faire venir des professeurs belges pour promouvoir l'enseignement Des rencontres avec d'autres écoles de la province pour promouvoir la qualité de l'enseignement	Rapport d'activités et Observation directe	
			Partenariat avec une école belge à moyen terme	

## 2. PLANING D'EXECUTION

ACTIVITES	PERIODES D'EXECUTION	RESPONSABILITES
Elaboration des documents de demande d'autorisation de construire les bâtiments et d'ouverture de lycée	juin-13	Mme Mano/ Tankoano Baanhanla
Identification d'un entrepreneur pour conduire les travaux de construction dans un délai convenable	juin-13	Mme Mano/ Tankoano Baanhanla
Ramassage des agrégats		Les jeunes filles et garçons de la famille
Mobilisation équipements et matériels externes		Mme Mano/ Tankoano Baanhanla
Mobilisation ressources humaines		Mme Mano/ Tankoano Baanhanla
Exécution travaux de construction		Entrepreneur et maçons
Recrutement et formation des gestionnaires		Mme Mano/ Tankoano Baanhanla
Equiperment des classes et tables, bancs, bureaux, chaises, armoires et fournitures		Mme Mano/ Tankoano Baanhanla
Recrutement d'un directeur, d'un surveillant et d'un gardien/planton		Mr et Mme Mano / Pierre Baanhanla
Recrutement des élèves par classe		Le directeur des études et les surveillantes
Etablissement du règlement intérieur du Lycée		Le directeur des études, les surveillantes et les représentants des élèves
Négociation de la vacation avec les professeurs de la place		Le directeur des études
Réalisation d'échanges auprès du ministère sur le fonctionnement des collèges et lycées		Le directeur des études
Réalisation d'échanges avec le proviseur du Lycée provincial de Piéla et le Directeur Régional de l'enseignement secondaire supérieur et de la recherche scientifique de l'Est sur le fonctionnement des lycées et collèges		Le directeur des études